

Тематическое мероприятие по пожарной безопасности для детей старшего возраста .

Под музыку в спортивный зал входят две команды.

Педагог: Добрый день, дети. Я рада вас приветствовать в нашем зале. Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о правилах обращения с огнем, и о людях, которым приходится бороться с ним. Огонь уже настолько вошел в нашу жизнь, что мы не представляем себя без него. Если мы задумаемся, что нам дает огонь? (тепло, свет и т.д.) Правильно, когда первые люди смогли приручить огонь, с помощью него научились обогревать свое жилище, готовить пищу, и отпугивать врагов. Огонь стал верным помощником человеку. Он, верно, служит людям в повседневном быту и на производстве. Но огонь может оказаться и врагом. Опасны шалости со спичками, с зажигалками. Неправильное пользование электроприборов, бенгальских огней может привести к большой беде. Вы уже изучали правила пожарной безопасности, и сегодня мы с вами ещё раз вспомним эти правила.

Педагог: Ребята, скажите, какой бывает огонь? Ответы детей.

Педагог: Верно, огонь ярко – красный или оранжевый, он очень горячий. Языки пламени все время в движении, они трепещут, дрожат. Вокруг огненного пламени вьется дым. Недаром говорят: «огонь без дыма не живет! И сейчас нам девочки покажут в танце, каким может быть огонь.

Педагог: Если вдруг случилась беда. Возник пожар, что тогда нам делать?

Дети: Не теряться никогда, действовать умело!

Педагог: Правильно, ребята, если случится беда, нельзя теряться, надо действовать умело. А что значит умело. Это значит, знать правила пожарной безопасности. Я предлагаю вам, вспомнить сегодня эти правила и узнать еще много интересного.

Педагог: Я узнал, что сегодня у вас спортивное мероприятие, посвященное правилам пожарной безопасности. Хочу рассказать вам о работе пожарных и предлагаю проверить, готовы ли вы стать нашими помощниками.

Инспектор рассказывает детям о профессии пожарного и задает вопросы

Педагог: Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать быстро и четко.

- Какой номер телефона нужно набрать в случае пожара?

- Какие огнеопасные предметы вы знаете? (Спички, зажигалки, бензин, керосин, газовая плита, колонка, электроприборы.)

- Чем можно потушить огонь? (водой, одеялом, песком, снегом, огнетушителем) Какого цвета пожарная машина?

- Как называется одежда спасателя – пожарного (боевая одежда) и для чего она предназначена? (для защиты спасателя-пожарного от воды, высокой температуры, травм). Ответы детей.

Педагог: Ребята, при пожаре надо знать как себя вести. Давайте, послушаем ребят. Они нам подготовили стихи о правилах пожарной безопасности.

Дети читают стихи.

1-й ребенок:

Чтобы не было пожара, спичками нельзя играть. **Сережа К.**

У взрослых пусть войдет в привычку – от детей их убирать.

Не на улице, не в садик спички мы не будем брать.

Тополиный пух, бумаги мы не станем поджигать.

2-й ребенок:

Но пожар случиться может, пусть не наша в том вина, **Оля**

На тот случай знаем тоже, как должны вести себя:

Если в двери выйти можно, так и сделаем – уйдем,

Из квартиры всех животных за собою уведем.

Дверь прикроем поплотнее, о пожаре сообщим.

3-й ребенок:

Мы попросим всех соседей позвонить по «ноль один» **Кирилл М.**

Потому что очень часто среди детей есть «шутники»,

Что звонят и понапрасну беспокоят «ноль один».

Все пожарные России, чтоб машины зря не гнать,

Сообщения решили от детей не принимать.

4-й ребенок: Позвоним соседу, другу, озадачим, что горим. **Макар**

Тете, маминой подруге, чтоб звонили «ноль один»

Благо, список всех знакомых на виду висит у нас –

На стене у телефона – пригодится он как раз.

5-й ребенок: Если нет телефона – мы к балкону поспешим, **Даша**

За собою дверь балкона, поплотнее притворим.

Если нет у нас балкона – станем в окна мы стучать:

О пожаре всем проходим – громко будем сообщать.

Под музыку вбегает Лисичка, плачет.

Лисичка сообщает о том, что лисята баловались со спичками и произошел пожар. Лисята кое-как спаслись, а от дома не осталось и следа.

Лисичка: Ребята, а вы знаете правила поведения дома с огнем? Дети отвечают.

Педагог: И если вдруг случился пожар, нужно срочно принять меры. Позвонить в пожарную часть. Звонок 01. Необходимо набрать номер «01» и сообщить свой адрес и что горит. (Например: пожар по адресу...).

Воспитатель и Лисичка проводят эстафеты.

1 Эстафета «Кто быстрее сообщит о пожаре». Ваше задание показать, как звонить по телефону. Добежать по гимнастической скамейке до телефона набрать номер пожарной охраны и сообщить о пожаре, называя свой домашний адрес. «Пожар в детском саду «Солнышко».

Лисичка: Пожарные должны очень быстро уметь одеваться по команде «тревога», если вдруг где-то произойдет пожар. И быстро выехать на место бедствия и потушить огонь.

2 Эстафета «Пожарные собираются». Добежать до конуса и надеть шапку, добежать до машины, взять зверя домашнего, оббежать, вернуться на место, быстро раздеться, вернуться к команде.

Лисичка: Итак, пожарным надо быстро добраться до очага возгорания. Где могут находиться дети, животные, старики, инвалиды, которых нужно вывести или вынести из огня. При этом чтобы спасти их из пожара пожарным приходится преодолевать различные препятствия.

3 Эстафета «Выезд на пожар». Берут ведерко, прыгают из обруча в обруч, оббегают ориентиры, возвращаются прыжками.

4 Эстафета: «Затуши пожар». Каждый ребенок берет по 2 мешочка с песком. С расстояния 3-4 м, метают мешочки в «костер» (обручи) по очереди.

Лисичка: Пожарные также должны уметь оказывать первую помощь пострадавшим.

5 Эстафета: «Окажи первую помощь». Перенести пострадавшего (куклу). Чья команда быстрее перенесет пострадавшего. Инструктор: Наша 4 эстафета завершена. Победу одержала команда...(название команды). Инструктор: Вот и закончились наши учения. Все ребята были ловкими, быстрыми, смелыми и сильными. И пока наше жюри подводит итоги и подсчитывает очки, какая команда все же оказалась более подготовленной и быстрой, мы с вами поиграем.

Личика и Воспитатель проводят игру по очереди.

Игра «Топаем, хлопаем». (Если можно сказанное действие выполнять – хлопают, нельзя выполнять – топают).

- Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! (хлопают)

- Спички весело горят,
Буду с ними я играть (топают)

- Коля убежал за дом,
Там играет он с костром (топают)

- Он опасен, Лена знает,
Утюг больше не включает (хлопают)

- Таня с Ниной играют,
На печи газ зажигают (топают)

- Клим увидел: дом горит,
Мальчик «01» звонит (хлопают)

Педагог: Дорогие ребята, сегодня вы показали, что хорошо знаете правила пожарной безопасности, средства пожаротушения и знакомы с нелегким трудом работников пожарной охраны. Давайте вспомним правила еще разок.

Не суши белье над газом –
Все сгорит единым разом.

Лисичка:

Когда без присмотра оставлена печь,
Один уголек может дом целый сжечь.

Педагог:

Если из дома ты должен уйти,
Выключи все из электросети.

Лисичка:

Возле дома и сарая
Поджигать огонь не смей.
Может быть беда большая
Для построек и людей.

Педагог:

Так давайте будем стараться выполнять эти правила, чтобы не случилось беды, чтобы не было пожаров, и мы были счастливы!

Педагог и Лисичка (вместе):

1. Осторожным будь, где газ — это раз.
2. Спички прячь от малыша — это два.
3. До конца туши костры — это три.
4. Чистота важна в квартире, в доме, школе — пункт четыре.
5. Сеть нельзя перегружать — это пять.
6. Шесть — для тех, кто топит печь — безопасность обеспечить!
7. Семь — давно известен всем нестареющий совет: «Уходя, гасите свет!»
8. Восемь — нас пожарный просит: «Загоранье — исключай, все приборы отключай!»
9. Девять — щебет птиц зовет всех в лес,

Где полным полно чудес:

«Ты природу береги!

И костер не **разводи!**»

10. Десять — чтобы целым был твой дом, лес и поле за окном,
Чтоб земля цвела кругом — осторожней будь с огнем!

Вместе: Но если все же случилась беда,

Службу пожарную вызывай всегда!